

令和 7 年度「保育者の自己評価チェックリスト」

集計票

社会福祉法人千歳会
よしかわエンゼル保育園

●主任、副主任を含めた保育士 21 名に記入してもらい回答率を%で表記しております。

A:かなりできている B:ほぼできている C:あまりできていない D:ほとんどできていない

第1章 総則

1. 教育及び保育の基本と目標

No.	設問	A	B	C	D
1	幼稚園、保育園、認定こども園に関する法令を読み、その内容を理解していますか？	19%	29%	43%	9%
2	「教育要領」「保育指針」「教育・保育要領」を読んだことがありますか？	19%	48%	29%	4%
3	乳幼児期の教育及び保育は、人格形成の基礎を培う重要なものであることを理解していますか？	34%	38%	24%	4%

【意見などがあればお書きください】

- ・研修時しか読んでいないので、この機会に改めて確認したいと思います
- ・学生の時に勉強して以降、読み直していないので改めて確認したいと思います

2. 特に配慮すべき項目

(1) 教育及び保育の配慮

No.	設問	A	B	C	D
4	登園時子どもの健康観察を行っていますか？	34%	43%	14%	9%
5	子ども 1 人ひとりに、わかりやすい温かな言葉でおだやかに話しかけていますか？	29%	53%	14%	4%
6	登園時、泣く子どもに対して、放っておいたり、叱ってしまうことがないようにしていますか？	43%	43%	10%	4%

【意見などがあればお書きください】

--

(2) 健康支援

No.	設問	A	B	C	D
7	子どもの中に感染症が発生したとき、発生状況や予防対策などをすぐに全保護者に連絡していますか？	34%	34%	18%	14%
8	疾患のある子どもに対して、園医やかかりつけ医からの支持に基づいて対応していますか？	43%	24%	14%	19%
9	子どもの体調が悪くなったときに、保護者をはじめ園医やかかりつけ医と連絡をとるよう心掛けていますか？	34%	38%	14%	14%
10	子どもが活動しやすいように、その都度、保育室の換気や温度・湿度に配慮していますか？	43%	29%	19%	9%
11	園生活での活動・発達の状況や家庭での十分な睡眠や健康的な生活リズムを身につけるよう、保護者との連携に努めていますか？	24%	38%	24%	14%
12	あなたは、不審者が園内に侵入した際、どのように対応するか理解していますか？	34%	28%	19%	9%

【意見などがあればお書きください】

・短時間のパート勤務のため、保護者の方との関わりはほぼありません

(3) 食育

No.	設問	A	B	C	D
13	子どもの体調に応じ、食事の量を調整したり、食べ物を残したり偏食したりするときは過度に叱らないよう心がけていますか？	58%	29%	9%	4%
14	その日の昼食の食べ具合などを必要に応じて保護者に知らせていますか？	53%	24%	9%	14%
15	子どもが楽しく食べることができるように、食育の計画を作成していますか？	19%	19%	38%	24%
16	食物アレルギーのある子どもに対して、園医やかかりつけ医と連携して除去食を取り入れるなどの配慮をしていますか？	48%	24%	9%	19%

【意見などお書きください】

・パート勤務のため、家庭や保護者との連携を取ることはないがクラスとしては行っている

(4) 特別支援教育・障がい児保育

No.	設問	A	B	C	D
17	障がいのある子どもの保育について、園で定期的に話し合う機会を持ったり子どもに合わせた個別支援計画を立てていますか？	29%	18%	29%	24%
18	障がいのない子どもも障がいのある子どもも、お互いの良さを感じ取るように保育の配慮をしていますか？	24%	43%	24%	9%
19	特別支援教育、障がい児保育などに関する研修に、他のテーマの研修と同じように自ら進んで参加していますか？	18%	29%	29%	24%
20	療育・医療機関などの専門機関から、子どもの障がいについて必要に応じて助言を受けていますか？	28%	19%	19%	34%
21	障がいのある子どもの保護者と話し合う場を日常的に設け、信用されるよう努めていますか？	18%	24%	29%	29%

【意見などあればお書きください】

--

第2章 子どもの発達

No.	設問	A	B	C	D
22	子どもの発達は豊かな心情、意欲、態度を身につけ、新たな能力を取得していく過程であることを理解していますか？	43%	39%	14%	4%
23	子どもの人権や一人ひとりの個人差を尊重して保育していますか？	38%	34%	24%	4%
24	子どもが興味や関心を示し、主体的に関わる環境を用意していますか？	14%	34%	43%	9%
25	園の生活になじみにくい子どもに対して、一人ひとりに応じた適切な援助及び環境構成を行っていますか？	33%	29%	29%	9%

【意見などがあればお書きください】

--

第3章 「ねらい」及び「内容」

1. 保育内容「健康」

No.	設問	A	B	C	D
26	一人ひとりの子どもが明るく伸び伸び遊べるよう、いつも見守っていますか？	48%	34%	14%	4%
27	健康的な生活リズムを身につけるよう、1日の保育の時間配分や家庭との連携をとっていますか？	34%	34%	23%	9%
28	食事の前や排泄の後の手洗いを励行するなど、清潔の習慣が身につくよう保育をしていますか？	48%	29%	23%	0%
29	生活に必要な習慣が身につくよう家庭との連携に努めていますか？	23%	34%	29%	14%
30	災害時に子どもが取る行動について、日頃から丁寧に話し、火事・地震以外の災害を想定した避難訓練も行っていますか？	48%	34%	18%	0%

【意見などがあればお書きください】

--

2. 保育内容「人間関係」

	設問	A	B	C	D
31	自分のことは自分でしようとする意欲を持つように励ましたり、見守ったり、その後達成感を味わえるように配慮していますか？	29%	48%	18%	4%
32	友達と積極的に関わりながら遊び、喜びや悲しみを共感する機会を大事にしていますか？	39%	39%	18%	4%
33	良いことや悪いことがあることに気づき、考えながら行動できるように援助していますか？	34%	43%	14%	9%
34	高齢者をはじめ、地域の人々などに親しみを持つような機会を保育に取り入れていますか？	18%	24%	29%	29%

【意見などがあればお書きください】

--

3. 保育内容「環境」

No.	設問	A	B	C	D
35	子どもが自然に観察したり触れたりする中で、その大きさ、楽しさ、不思議さなどに気づくよう援助していますか？	29%	43%	24%	4%
36	園生活の中で、自然や身近な事象に関心を持つことができるように、環境を工夫していますか？	29%	33%	29%	9%
37	身近な動植物を飼育・栽培する中で、それらを可愛がったり、いたわったりする体験を大切にしていますか？	14%	38%	24%	24%
38	数量や図形などに関心を持つように、生活の中で数を数えたり、形を意識したりするなど、工夫して保育していますか？	14%	39%	33%	14%

【意見などがあればお書きください】

--

第4章 低年齢児の保育実施上の配慮事項

1. 乳幼児期の保育に関する配慮事項

No.	設問	A	B	C	D
39	あなたは保育者として服装や身支度などにも配慮し、自らの健康と清潔を常に心がけていますか？	48%	34%	18%	0%
40	室内の温度や湿度、換気をたえずチェックし発育及び発達の状態をよく把握した上で、常に体の状態を細かく観察していますか？	38%	34%	24%	4%
41	一人ひとりおむつを交換する度に、手洗いを徹底していますか？	48%	14%	34%	4%
42	一人ひとりの子どもの生活リズムに合わせて睡眠がとれるように、静かな空間を確保していますか？	53%	14%	29%	4%
43	床に誤飲しそうなものが落ちていないように、十分注意を払っていますか？	48%	28%	24%	0%
44	戸外遊びを行うなどの機会を設け、身体を適度に動かす遊びや、リズムを伴った触れ合い遊びを十分に取り入れていますか？	34%	34%	28%	4%
45	子どもの健康状態の急変に対応できるよう、日頃から園医やかかりつけ医や専門医などと連携が取れていますか？	9%	34%	38%	19%

【意見などがあればお書きください】

--

2.満 1 歳以上～満 3 歳未満児の保育に関する配慮事項

No.	設問	A	B	C	D
46	基本的な生活習慣の習得については、子ども一人ひとりの発達過程に合わせ、無理なく行っていますか？	34%	34%	18%	14%
47	子どもの手の届く範囲にあるものの安全性について、いつも確認していますか？	43%	29%	19%	9%
48	自分でやり遂げる喜びや自信を持つことができるよう、配慮していますか？	38%	19%	34%	9%
49	進級などで保育者が替わる場合は、子どもが不安にならないように職員間で情報を共有していますか？	28%	29%	34%	9%

【意見などがあればお書きください】

第 5 章 指導計画作成にあたって配慮すべき事項

No.	設問	A	B	C	D
50	指導計画は「教育課程」あるいは「保育過程」などに基づいて作成し、1 年に 1 回以上は確認するなどの会議を開いていますか？	9%	14%	34%	43%
51	指導計画には、教育及び保育の期間や子どもの生活経験、発達過程などを考慮して具体的なねらいと内容が設定されていますか？	14%	24%	34%	28%
52	子どもの活動の展開に合わせて、援助の仕方が具体的に指導計画に書き込まれていますか？	9%	29%	34%	28%
53	入園時期には生活のリズムや安全性に十分配慮して、指導計画を作成していますか？	13%	29%	29%	29%
54	日々の保育記録により子ども一人ひとりの発達を理解し、日々の保育記録の記入項目を職員全体で話し合っていますか？	9%	19%	38%	34%
55	あなたの保育の内容は、子どもの発達過程に合ったふさわしい活動や体験であると説明できますか？	14%	34%	38%	14%

【意見などがあればお書きください】

- ・主担任ではないので作成していません
- ・指導計画を立案していません(主担任が行っています)
- ・クラスの主の先生の指導案に基づいて保育をしている為、指導計画に携わっていません
- ・指導計画作成していないため、評価「D」と記入しています
- ・指導計画作成には関わっていないため評価を低くしています